

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

*Школьный этап*

*2012-2013 учебный год*

6 класс

1А (max 6)	1Б (max 4)	2 (max 7)	3 (max 20)	4 (max 40)	Итого (max 77)

**1. Узнайте писателей.**

А) [6 баллов] Этот американский писатель прославился книгами о шалостях и приключениях современных ему подростков; о путанице при дворе короля Артура и о не меньшей путанице при дворе Генриха VIII. Его романы и очерки полны иронии и юмора. *Напишите имя и фамилию (псевдоним) автора и название хотя бы одного из его произведений.*

---

Б) [4 балла] В детстве над его мечтательностью и фантазиями смеялись, и он походил на птенца из своей будущей сказки. Этот всемирно известный сказочник, сын портного и прачки, обладал удивительным даром оживлять вещи в своих произведениях. Бутылочное горлышко вспоминает свою жизнь, штопальная игла воображает себя брошкой, старый уличный фонарь обретает душевное спокойствие. Героине одной его сказки поставлен памятник в столице европейского государства. Напишите, как его зовут, а также названия двух его сказок. \_\_\_\_\_

---

**2. [7 баллов] Напишите названия подчёркнутых средств художественной выразительности. Названия могут повторяться.**

Зоопарк, <u>зверосад</u> , а по правде – так <u>зверотюрьма</u> , –	1)
В полумраке луны показал мне свои терема.	
<u>Остров львиного рыка</u>	2)
<u>В океане трамвайного рева</u>	3)
Трепыхался, <u>как рыбка</u>	4)
<u>На песке у сапог рыболова.</u>	
И <u>глухое сочувствие</u>	5)
тихо во мне <u>подымалось</u> :	6)
Величавость слонов, и печальная птичья малость,	
И олень, и тюлень, и любое другое зверье	
<u>Задевали и трогали</u>	7)
<u>Сердце моё.</u> <span style="float: right;">(Борис Слуцкий)</span>	

**3. [20 баллов] Прочитайте стихотворение. Отгадайте загадку.**

Ю.А. Нелединский-Мелецкий

**ЗАГАДКА**

Довольно именем известна я своим;  
Равно клянётся плут и непорочный им,  
Утехой в бедствиях всего бываю боле,  
Жизнь сладостней при мне и в самой лучшей доле.  
Блаженству чистых душ могу служить одна,  
А меж злодеями – не быть я создана.  
<1790-е>

*В чём особенность этого стихотворения? Напишите об этом в кратком рассуждении. Попробуйте сочинить похожее стихотворение из 4-10 строчек.*

**4. [40 баллов]** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, помещенные после текста. Опираясь на свои ответы, напишите небольшое сочинение, в котором изложите впечатления<sup>1</sup> о прочитанном. Пишите связным текстом. Работы, написанные отдельными, не связанными между собой предложениями, не оцениваются. Пишите свободно, красиво, грамотно.

**Юрий Иосифович Коваль (1938 – 1995)**

### **ВОДА С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ**

С рассветом начался очень хороший день. Тёплый, солнечный. Он случайно появился среди пасмурной осени и должен был скоро кончиться.

Рано утром я вышел из дома и почувствовал, каким коротким будет этот день. Захотелось прожить его хорошо, не потерять ни минуты, и я побежал к лесу.

День разворачивался передо мной. Вокруг меня. В лесу и на поле. Но главное происходило в небе. Там шевелились облака, тёрлись друг о друга солнечными боками, и легкий шелест слышен был на земле.

Я торопился, выбегал на поляны, заваленные опавшим листом, выбирался из болот на сухие еловые гривы. Я понимал, что надо спешить, а то все кончится. Хотелось не забыть этот день, принести домой его след.

Нагруженный грибами и букетами, я вышел на опушку, к тому месту, где течёт из-под холма ключевой ручей.

У ручья я увидел Нюрку.

Она сидела на расстеленной фуфайке, рядом на траве валялся её портфель. В руке Нюрка держала старую жестяную кружку, которая всегда висела на березке у ручья.

– Закусываешь? – спросил я, сбрасывая с плеч корзину.

– Воду пью, – ответила Нюрка. Она даже не взглянула на меня и не поздоровалась.

– Что пустую воду пить? Вот хлеб с яблоком.

– Спасибо, не надо, – ответила Нюрка, поднесла кружку к губам и глотнула воды. Глотая, она прикрыла глаза и не сразу открыла их.

– Ты чего невесёлая? – спросил я.

– Так, – ответила Нюрка и пожала плечами.

– Может, двойку получила?

– Получила, – согласилась Нюрка.

– Вот видишь, сразу угадал. А за что?

– Ни за что.

Она снова глотнула воды и закрыла глаза.

– А домой почему не идёшь?

– Не хочу, – ответила Нюрка, не открывая глаз.

– Да съешь ты хлеба-то.

– Спасибо, не хочу.

– Хлеба не хочешь, домой не хочешь. Что ж, так не пойдёшь домой?

– Не пойду. Так и умру здесь, у ручья.

– Из-за двойки?

– Нет, не из-за двойки, ещё кое из-за чего, – сказала Нюрка и открыла наконец глаза.

– Это из-за чего же?

– Есть из-за чего, – сказала Нюрка, снова хлебнула из кружки и прикрыла глаза.

– Ну расскажи.

– Не твоё дело.

– Ну и ладно, – сказал я, обидевшись. – С тобой по-человечески, а ты... Ладно, я тоже тогда лягу и умру.

Я расстелил на траве куртку, улегся и стал слегка умирать, поглядывая, впрочем, на солнце, которое неумолимо пряталось за деревья. Так не хотелось, чтоб кончался этот день. Еще бы часок, полтора.

– Тебе-то из-за чего умирать? – спросила Нюрка.

– Есть из-за чего, – ответил я. – Хватает.

– Болтаешь, сам не зная... – сказала Нюрка.

---

<sup>1</sup> Впечатления следует понимать как взгляд на текст с точки зрения читателя и критика.

Я закрыл глаза и минут пять лежал молча, задумавшись, есть мне от чего умирать или нет. Выходило, что есть. Самые тяжелые, самые горькие мысли пришли мне в голову, и вдруг стало так тоскливо, что я забыл про Нюрку и про сегодняшний счастливый день, с которым не хотел расставаться.

А день кончался. Давно уж миновал полдень, начинался закат.

Облака, подождённые солнцем, уходили за горизонт.

Горела их нижняя часть, а верхняя, охлаждённая первыми звездами, потемнела, там вздрагивали синие угарные огоньки.

Неторопливо и как-то равнодушно взмахивая крыльями, к закату летела одинокая ворона. Она, кажется, понимала, что до заката ей сроду не долететь.

– Ты бы заплакал, если б я умерла? – спросила вдруг Нюрка.

Она по-прежнему пила воду мелкими глотками, прикрывая иногда глаза.

– Да ты что, заболела, что ли? – забеспокоился наконец я. – Что с тобой?

– Заплакал бы или нет?

– Конечно, – серьёзно ответил я.

– А мне кажется, никто бы не заплакал.

– Вся деревня ревела бы. Тебя все любят.

– За что меня любить? Что я такого сделала?

– Ну, не знаю... а только все любят.

– За что?

– Откуда я знаю, за что. За то, что ты – хороший человек.

– Ничего хорошего. А вот тебя любят, это правда. Если бы ты умер, тут бы все стали реветь.

– А если б мы оба вдруг умерли, представляешь, какой бы рёв стоял? – сказал я.

Нюрка засмеялась.

– Это правда, – сказала она. – Рёв был бы жуткий.

– Давай уж поживём ещё немного, а? – предложил я. – А то деревню жалко.

Нюрка снова улыбнулась, глотнула воды, прикрыла глаза.

– Открывай, открывай глаза, – сказал я, – пожалей деревню.

– Так вкусней, – сказала Нюрка.

– Чего вкусней? – не понял я.

– С закрытыми глазами вкусней. С открытыми всю воду выпьешь – и ничего не заметишь. А так – куда вкусней. Да ты сам попробуй.

Я взял у Нюрки кружку, зажмурился и глотнул.

Вода в ручье была студеной, от нее сразу заныли зубы. Я хотел уж открыть глаза, но Нюрка сказала:

– погоди, не торопись. Глотни ещё.

Сладкой подвонной травой и ольховым корнем, осенним ветром и рассыпчатым песком пахла вода из ручья. Я почувствовал в ней голос лесных озёр и болот, долгих дождей и летних гроз.

Я вспомнил, как этой весной здесь в ручье нерестились язи, как неподвижно стояла на берегу горбатая цапля и кричала по-кошачьи иволга.

Я глотнул еще раз и почувствовал запах совсем уже близкой зимы – времени, когда вода закрывает глаза.

1970-е

1. Какие желания вызывает у рассказчика «очень хороший день»?
2. Как он реагирует на встречу с Нюркой и её поведение?
3. Как можно охарактеризовать рассказчика? Какая реплика Нюрки может помочь в этом?
4. Как можно объяснить желание Нюрки «умереть»? Угадывает ли рассказчик его причину?
5. С чем ассоциируются у рассказчика закрытые глаза?
6. Чем отличаются впечатления героя-рассказчика в начале и в конце дня? Чему он научился у Нюрки?
7. Как по-разному можно объяснить название рассказа?
8. Каково настроение рассказа?